

MYŚLĘ KREATYWNIE - SENSOPLASTYKA

Sensoplastyka®, czyli edukacja sensoryczno – plastyczna, to nowatorskie zajęcia stworzone specjalnie dla młodych umysłów. Celem zajęć Sensoplastyka® jest pobudzenie wszystkich zmysłów .

Zajęcia Sensoplastyka® stymulują zmysły i wspierają rozwój kompetencji intra oraz interpersonalnych poprzez odpowiednie przygotowanie przestrzeni oraz oparcie procesu twórczego na podejściu coachingowym. Materiały sensoryczne opierają się tylko i wyłącznie na wykorzystaniu w 100% bezpiecznych produktów spożywczych. Dlatego Sensoplastyka® jest odpowiednia zarówno dla niemowląt jak i dzieci o wiele starszych.

Stymulując receptory wpływamy na rozwój połączeń nerwowych w mózgu. Im jest ich więcej tym sprawniej przebiegają wszelkie procesy analizy i syntezy w umyśle zarówno małego dziecka jak i osób dorosłych.

Kolorowa stymulacja wpływa na wiele aspektów rozwoju dzieci: wspiera rozwój zmysłów, wspomaga budowanie ich świadomości ciała i przestrzeni, dba o usprawnienie ruchowe, wpływa na rozwój mowy (ośrodki w mózgu odpowiedzialne za mowę są usytuowane blisko ośrodków odpowiadających za małą motorykę – czyli pracę dłoni), poprzez wspólne działania pogłębia nasz kontakt emocjonalny z dziećmi, buduje w ten sposób ich poczucie bezpieczeństwa, wspiera rozwój poznawczy – poprzez pokaz procesu przemiany substancji oraz związki przyczynowo – skutkowe. Dzieci poznają sposoby przemiany jednych rzeczy w drugie i jednocześnie trenują kompetencję elastyczności i przystosowywania się do zmian.

Zajęcia w formie warsztatów prowadzi Pani Anna Sondej dla uczniów klasy 3b.

Cele innowacji:

1. Budowanie twórczych, samodzielnych i zrównoważonych osobowości, które będą maksymalnie przygotowane do wyzwań jakie stawia współczesna rzeczywistość.
 2. Gotowość do osiągnięcia sukcesów.
 3. Rozwój kreatywności oraz twórczego myślenia.
 4. Wspieranie rozwoju zmysłów.
 5. Wspomaganie budowania świadomości ciała i przestrzeni.
 6. Dbanie o usprawnienie ruchowe.
 7. Wspomaganie w kształceniu rozwoju mowy (ośrodki w mózgu odpowiedzialne za mowę są usytuowane blisko ośrodków odpowiadających za małą motorykę – czyli pracę dłoni).
 8. Poprzez wspólne działanie – pogłębianie kontaktu emocjonalnego z dziećmi, budowanie poczucia bezpieczeństwa.
 9. Wspieranie rozwoju poznawczego – opisywanie elementów świata, poznanie procesu przemiany substancji oraz związków przyczynowo – skutkowych.
-