

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY „EKO - SZKOŁA”

W roku szkolnym 2021/22 nasza szkoła bierze udział w projekcie edukacyjnym „EKO - SZKOŁA”

Główne cele projektu „EKO-SZKOŁA” to:

1. Nadanie problemowi degradacji środowiska właściwej rangi w odbiorze społecznym oraz wywołanie dyskusji na temat jej skutków dla przyszłych pokoleń;
2. Uświadomienie każdej osobie, że jej mądre decyzje i działania w życiu codziennym, mają wpływ na stan środowiska przyrodniczego;
3. Poszerzanie wiedzy uczniów o tematy z zakresu ekologii i ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji degradacji środowiska dla życia i zdrowia organizmów, które w nim występują;
4. Pobudzanie uczniów do aktywnego działania na rzecz środowiska, dzięki udziałowi w akcjach, imprezach i innych działaniach proekologicznych, co daje im poczucie posiadania osobistego wpływu na zmiany w stanie środowiska;
5. Kształtowanie u uczniów postawy ekologicznego Polaka, Europejczyka i obywatela świata, aby poprzez zmiany własnych nawyków, przeciwdziałać degradacji środowiska w środowisku lokalnym, kraju, a także i na świecie;
6. Poznawanie środowiska lokalnego, w tym miejsc objętych ochroną (np. parki narodowe, parki krajobrazowe, rezerваты przyrody) oraz lokalizację pomników przyrody w najbliższej okolicy, co pozwala uczniowi zachwycić się pięknem otaczającej przyrody, a także wyzwolić refleksję o konieczności jej ochrony;
7. Nawiązanie współpracy z uczniami i nauczycielami z całej Polski, w celu promowaniu postaw proekologicznych;
8. Przygotowanie e-booka zwiększającego wiedzę uczniów o ważne zagadnienia związane z edukacją ekologiczną;
9. Poszerzenie zagadnień z podstawy programowej z przyrody, biologii, geografii i chemii;
10. Realizacja punktu 6 „Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.”, zawartego w Podstawowych kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ogłoszonych przez MEiN;

Idea projektu „EKO-SZKOŁA” opiera się na promowaniu postaw proekologicznych, dlatego też zadania projektowe polegają na zorganizowaniu przez nauczyciela/li i jego uczniowską grupę/klasę projektową, kilku przedsięwzięć ekologicznych na terenie szkoły, skierowaną dla uczniów, rodziców i nauczycieli z własnej szkoły.

ZADANIA:

Przygotowanie wraz z uczniami następujących działań:

- 1) **akcja ekologiczna** (np. „Klasowa Wigilia bez plastiku” (zapraszam serdecznie do dołączenia), sprzątanie świata, piknik ekologiczny, sadzenie drzew, zbiórka odpadów, zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska, zbiórka elektrośmieci);
- 2) **impreza szkolna lub wydarzenie o tematyce ekologicznej** (np. Dzień Lasu, Dzień Ziemi, Dzień Ochrony Środowiska, Dzień bez Samochodu, Święto Drzewa);
- 3) **szkolny konkurs z zakresu ekologii/ ochrony środowiska** (np. konkurs wiedzy o parkach narodowych, konkurs na plakat ekologiczny, konkurs na zdjęcie przyrodnicze, konkurs literacki na wiersz, list, komiks o pięknie otaczającej przyrody);
- 4) **gazetki na holu szkoły/przedszkola lub w klasopracowni z zakresu ochrony środowiska** (np. poznajmy pszczoły, gatunki zagrożone wyginięciem, czas rozkładu śmieci, wpływ zanieczyszczeń powietrza na zdrowie i życie człowieka, zagrożenia globalne);
- 5) **lekcję w terenie/ zajęcia terenowe/ wycieczkę przyrodniczą** (np. do parku narodowego, krajozrazowego, do lasu, parku, muzeum przyrodniczego, nadleśnictwa);
- 6) **zajęcia/ warsztaty na wybrany temat z zakresu ochrony środowiska**, (np. dajemy drugie życie odpadom, budujemy domki dla owadów, karmniki, budki lęgowe, szyjemy torby na zakupy);
- 7) **szkolną wystawę ekologiczną** (np. wystawę plakatów ekologicznych wykonanych przez uczniów/ przedszkolaków, wystawa rzeczy zrobionych z odpadów, wystawa zielników, wystawa karmników i domków dla owadów);
- 8) **ulotkę/ broszurę/ komiks** skierowaną dla pozostałych uczniów, z zakresu zmian nawyków w życiu codziennym dla dobra przyrody (np. gospodarka odpadami, segregacja śmieci, oszczędzanie wody, oszczędzamy prąd);
- 9) **doświadczenie / obserwację przyrodniczą** (np. doświadczenie - wpływ zanieczyszczeń, rozkład odpadów, obserwacja ptaków, owadów, rozwój roślin);
- 10) **trzy strony do e-booka**, które zwiększą wiedzę uczniów z zakresu „Niebezpieczeństwa i zagrożenia dla przyrody w XXI wieku” (np. odpady, zmiany klimatu, dziura ozonowa, zanieczyszczenia wody, hałas, promieniowanie, metale ciężkie, pyły, kwaśne deszcze, ścieki, susze, tsunami, trzęsienie ziemi, itd.)

W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 zrealizowano:

1. akcje ekologiczne:

- sprzątanie świata,
- „Dzień Pupila” ,

1. szkolny konkurs z zakresu ekologii/ ochrony środowiska:

- konkurs plastyczny „Sprzątanie Świata 2021 – Myślę, więc nie śmieczę”,

1. gazetki na holu szkoły/przedszkola lub w klasopracowni z zakresu ochrony środowiska:

- gazetka z okazji Dnia Bez Samochodu
- gazetka z okazji Dnia Drzewa
- gazetka – Światowy Dzień Gleb,

1. warsztaty na wybrany temat z zakresu ochrony środowiska:

- warsztaty :14 listopada - dzień czystego powietrza,

1. **wykonanie ulotki** skierowanej dla pozostałych uczniów, z zakresu zmian nawyków w życiu codziennym dla dobra przyrody:
- Z okazji nadchodzącego Dnia Bez Opakowań Foliowych zaprojektowaliśmy ulotki informacyjne na temat opakowań foliowych „Na pewno potrzebujesz kolejnej zrywki?”

1. **doświadczenia i obserwacje przyrodnicze:**

- „Czy wybuch wulkanu może wpłynąć na pogodę?”
- „Czy powietrze istnieje?”, Jaki kształt ma powietrze?”, „Jak powstaje wiatr?”

Koordynator projektu

Maria Piotrowska