

MALI ODKRYWCY WIELKIEJ BRYTANII

W tym semestrze uczniowie edukacji wczesnoszkolnej aktywnie uczestniczyli w realizacji projektu „Mali Odkrywcy Wielkiej Brytanii”, którego koordynatorem jest Dalia Jezierska.

Celem projektu jest rozwijanie zainteresowania językiem angielskim, poznawanie kultury i tradycji Wielkiej Brytanii oraz nauka poprzez zabawę, doświadczenie i aktywne działanie.

Zadania, które zrealizowaliśmy w tym semestrze:

Zadanie 1 - „Simon Says”

Podczas zajęć uczniowie brali udział w znanej anglojęzycznej zabawie ruchowej „Simon Says”. Celem aktywności było utrwalanie słownictwa z zakresu części ciała, czynności oraz prostych poleceń w języku angielskim. Dzięki zabawie dzieci ćwiczyły koncentrację, refleks i umiejętność rozumienia poleceń ze słuchu.

Efektem zajęć było rozwijanie kompetencji językowych, integracja grupy oraz pokazanie, że nauka języka obcego może być radosna i pełna ruchu.

Zadanie 2 - „Famous Britons”

Uczniowie poznali wybrane znane postacie związane z Wielką Brytanią – artystów, naukowców, sportowców i członków rodziny królewskiej. Celem zadania było poszerzenie wiedzy o kulturze i historii Wielkiej Brytanii oraz rozwijanie ciekawości świata.

Dzieci dowiedziały się, z czego słyną poszczególne osoby oraz dlaczego są ważne dla brytyjskiej kultury i historii. Zajęcia rozwijały umiejętność pracy z materiałem wizualnym, słuchania oraz wypowiedzania się na temat zdobytych informacji.

Zadanie 3 - „Paddington Bear”

Podczas realizacji zadania uczniowie poznali historię misia Paddingtona – jednego z najbardziej rozpoznawalnych bohaterów brytyjskiej literatury dziecięcej. Celem zajęć było przybliżenie dzieciom brytyjskiej literatury oraz rozwijanie wyobraźni i kreatywności.

Uczniowie uczestniczyli w rozmowach o przygodach bohatera, wykonywali prace plastyczne oraz ćwiczenia językowe związane z tematyką zajęć. Dzięki temu rozwijali umiejętności językowe, twórcze myślenie oraz zainteresowanie kulturą krajów anglojęzycznych.

Projekt dostarczył dzieciom wielu pozytywnych emocji, a jednocześnie pozwolił rozwijać kompetencje językowe, społeczne i kulturowe poprzez aktywną i angażującą naukę.
