

MINI PROJEKT "NIEROZERWALNY ŁAŃCUCH POKOJU - SĄSIEDZI POLSKI"

Uczniowie klas 6a i 6b wzięli udział w interdyscyplinarnym projekcie "Nierozzerwalny Łańcuch Pokoju – Sąsiedzi Polski".

Podczas zajęć uczniowie połączyli naukę geografii z edukacją obywatelską, tworząc „Ludzika Sąsiedztwa” jako symbol międzynarodowej jedności. W trakcie realizacji zadań poznawali kulturę państw sąsiadujących.

Projekt zrealizował priorytety MEN na rok szkolny 2025/2026, w tym:

- **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej** - poprzez bezpośrednie kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych oraz uświadamianie młodzieży pojęcia odpowiedzialności za region, ojczyznę i dbałość o szeroko pojęte bezpieczeństwo międzynarodowe.
- **Kształtowanie myślenia analitycznego** - wyrażone w praktyce interdyscyplinarnym podejściem, które łączy tradycyjną podstawę programową z geografii regionalnej z wiedzą o sąsiadach, ich kulturze oraz analizą map.
- **Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia** - realizowane przez aktywizujące metody pracy w grupach (np. tworzenie „Ludzika Sąsiedztwa” oraz wcielanie się w role ambasadorów kultury).

Jak przebiegały zajęcia?

- **Praca z mapą i symbolika:** Analizując granice Polski zgodnie z ruchem wskazówek zegara, uczniowie zrozumieli, że ciągłość sąsiedztwa tworzy nierozzerwalny łańcuch, wpływający na bezpieczeństwo międzynarodowe.
- **„Ludzik Sąsiedztwa”:** Kreatywne ćwiczenie, w którym z liter tworzących nazwy krajów sąsiadujących ułożono imię i nazwisko postaci. Zadanie uświadomiło uczniom, że stabilność regionu wymaga zaangażowania każdego partnera.
- **Ambasadorowie kultury:** Praca w grupach, polegająca na badaniu symboli narodowych, kuchni, atrakcji turystycznych oraz nauce podstawowych powitań w językach sąsiadów.