

AGRESJA Z RÓŻNYCH PUNKTÓW WIDZENIA

Klasa 7b na zajęciach godziny wychowawczej pracowała rutynami Myślenia Krytycznego. Uczniowie próbowali z różnych punktów widzenia przedstawić zjawisko AGRESJI.

Celem zajęć było:

- rozpoznanie swoich i innych emocji (potrzeb)
- myślenie o konsekwencjach
- rozwiązywanie problemów
- tworzenie hipotez, analizowanie, ocenianie
- przetwarzanie informacji
- sprawdzanie faktów
- odróżnianie faktów od opinii

Lekcję rozpoczęliśmy od rutyny „Most 1”, która polegała na znalezieniu 3 słów, 2 pytań i 1 metafory do słowa AGRESJA.

W trakcie lekcji wypełnialiśmy mapę myśli dotyczącą ZŁOŚCI i AGRESJI.

Następnie przeszliśmy do rutyny „RÓŻNE PUNKTY WIDZENIA” - zjawiska AGRESJI, przy której pracowaliśmy w grupach wcielając się w Gr. 1 - RODZICA, Gr. 2 - NAUCZYCIELA, Gr. 3 - OSOBE POKRZYWDZONĄ.

Na koniec lekcji rutyna „Most 2” jako podsumowanie zajęć. W zajęcia zaangażowali się wszyscy uczniowie. Byli bardzo kreatywni i pomysłowi. Taka forma pracy podobała się uczniom.

Agnieszka Guszpit