

JAK WSPIERAĆ DOBROCZYNNOŚĆ?

Kompetencje społeczne i obywatelskie są jedną z ważniejszych kompetencji rozwijanych w procesie edukacyjnym i wychowawczym. Odgrywają istotną rolę w przygotowaniu młodego człowieka do prawidłowego funkcjonowania w dorosłym życiu, zarówno prywatnym, zawodowym, jak i społecznym (szczególnie pod względem zmieniających się warunków społecznych oraz politycznych).

Celem zajęć "Jak wspierać dobroczynność?" było odpowiedzenie na pytanie: „Po co jest wolontariat i akcje charytatywne?”.

Zastosowane rutyny:

Most 1

- 3 słowa: dobro, pomoc, pieniądze na cele charytatywne;
- 2 pytania: Czym jest dobroczynność?, Jak odczuwać dobroczynność?
- 1 metafora: Dobroczynność jest jak poranna kawusia.

Kawusia

Po obejrzeniu materiału wizualnego <https://youtu.be/K6Ui5zj6uos> uczniowie podzieleni na grupy zastanawiali się:

- na czym polega działalność organizacji wspierających działalność charytatywną,
- po co są organizowane akcje charytatywne,
- jakie są korzyści dla organizatorów i uczestników akcji charytatywnych,
- kogo sami chcieliby wesprzeć i w jaki sposób.

Most 2

- 3 słowa: pomoc, radość, miły człowiek;
- 2 pytania: Czy dobroczynność uczy?, Kiedy powstała dobroczynność?
- 1 metafora: Dobroczynność jest jak SUPERMOC BOHATERA.